



Curso introducción TpDH: Actividad 1, módulo 1

Actividad 1: Análisis de la situación real de un país empobrecido

Fecha límite de entrega: 10 de Octubre

Marco teórico de la actividad:

Módulo I.

Objetivos:

Propiciar la reflexión sobre los conceptos de desarrollo y pobreza y las características que tienen en común los países menos desarrollados. Familiarizarse con el trabajo con indicadores y datos. Utilizar los datos para analizar la situación de un país y para apoyar argumentos.

Metodología:

El trabajo se realizará de forma individual o por parejas (a elección del alumno). Se deberán utilizar distintas fuentes de información (resulta interesante utilizar fuentes que tengan distintos enfoques sobre el tema). Los argumentos que se expongan en el trabajo deben apoyarse en datos o información de esas fuentes. En el texto se hará referencia a esas fuentes y se recogerá una lista de las mismas al final del trabajo. El trabajo debe recoger información relativa al objetivo del mismo. Los estudiantes deben de ser capaces de distinguir la información relevante de la no relevante. Una extensión máxima orientativa podría ser de 14 hojas. El trabajo se entregará en uno de los siguientes formatos: .txt, .doc o .pdf.

Evaluación:



Se valorará:

- La reflexión y aportaciones personales sobre los conceptos.
- La capacidad de argumentar y comunicar las propias ideas.
- La utilización de distintas fuentes y el uso adecuado de los datos.

Planteamiento de la actividad:

Esta actividad consiste en analizar la situación de dos países y compararla. En primer lugar, debéis consultar los indicadores correspondientes a ese país, y analizar su situación actual basándoos en los datos recogidos en el informe del PNUD, en el Banco Mundial y los que hayáis obtenidos por otras fuentes.

Debéis relacionar los datos con las características de los países subdesarrollados que presenta el país.

<http://hdr.undp.org/es/>

<http://datos.bancomundial.org/pais>

Debéis utilizar varias fuentes de información e indicarlas al final. A veces, en Wikipedia podéis encontrar fuentes de información que os podrían ser útiles. Son interesantes las fuentes gubernamentales (del propio país), fuentes de cadenas de noticias (bbc, el mundo,...), y otras que consideréis oportunas.

El trabajo debe seguir la estructura que se presenta a continuación.

Portada (indicando, al menos, los países y el nombre de los dos estudiantes)

1. Información general sobre los países

1.1. Datos generales de cada país. Zona geográfica, países vecinos, superficie, población, tipo de gobierno, otros datos...

1.2. Breve referencia histórica. ¿Existe (ha existido recientemente) algún conflicto armado en la zona? Si la respuesta es afirmativa, indicar las partes que intervienen y las motivaciones del mismo.

1.3. Recursos del país. Principales productos y recursos del país. Análisis de la contribución de los distintos sectores al Producto Interior Bruto.

2. Indicadores seleccionados

2.1. Indicadores seleccionados (de todos los disponibles) para analizar la situación del país.

Algunos indicadores que no deberían faltar son:



- Renta per cápita (y posición que ocupa en el total de países), índice de desarrollo humano (y posición), índice de pobreza humano (y posición).
- Esperanza de vida, probabilidad de morir antes de los 40, datos sobre educación, datos sobre igualdad de género...
- Evolución de los indicadores

2.2. Análisis de la situación del país conforme a estos datos y otros datos interesantes que hayas encontrado. Justificación de si el país presenta o no las características típicas de los países menos desarrollados (ver presentación de clase).

3. Comparación con otro país

3.1. Análisis de las diferencias entre la situación de ambos países. Situaciones que podrían ocasionar estas diferencias.

4. Conclusiones sobre la actividad

4.1. Valoración de la actividad y descripción de la forma en la que os habéis organizado para realizar la actividad.