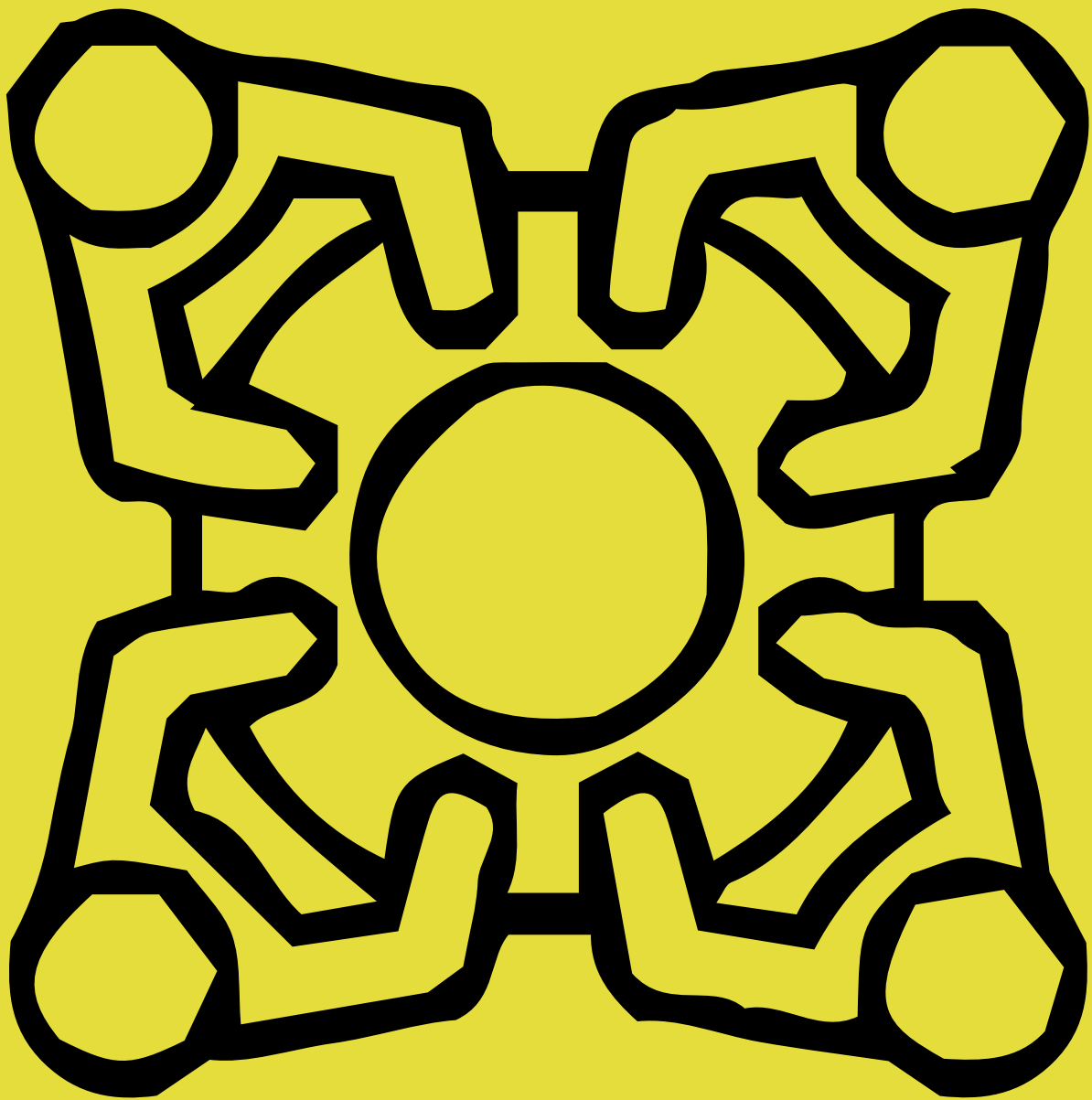
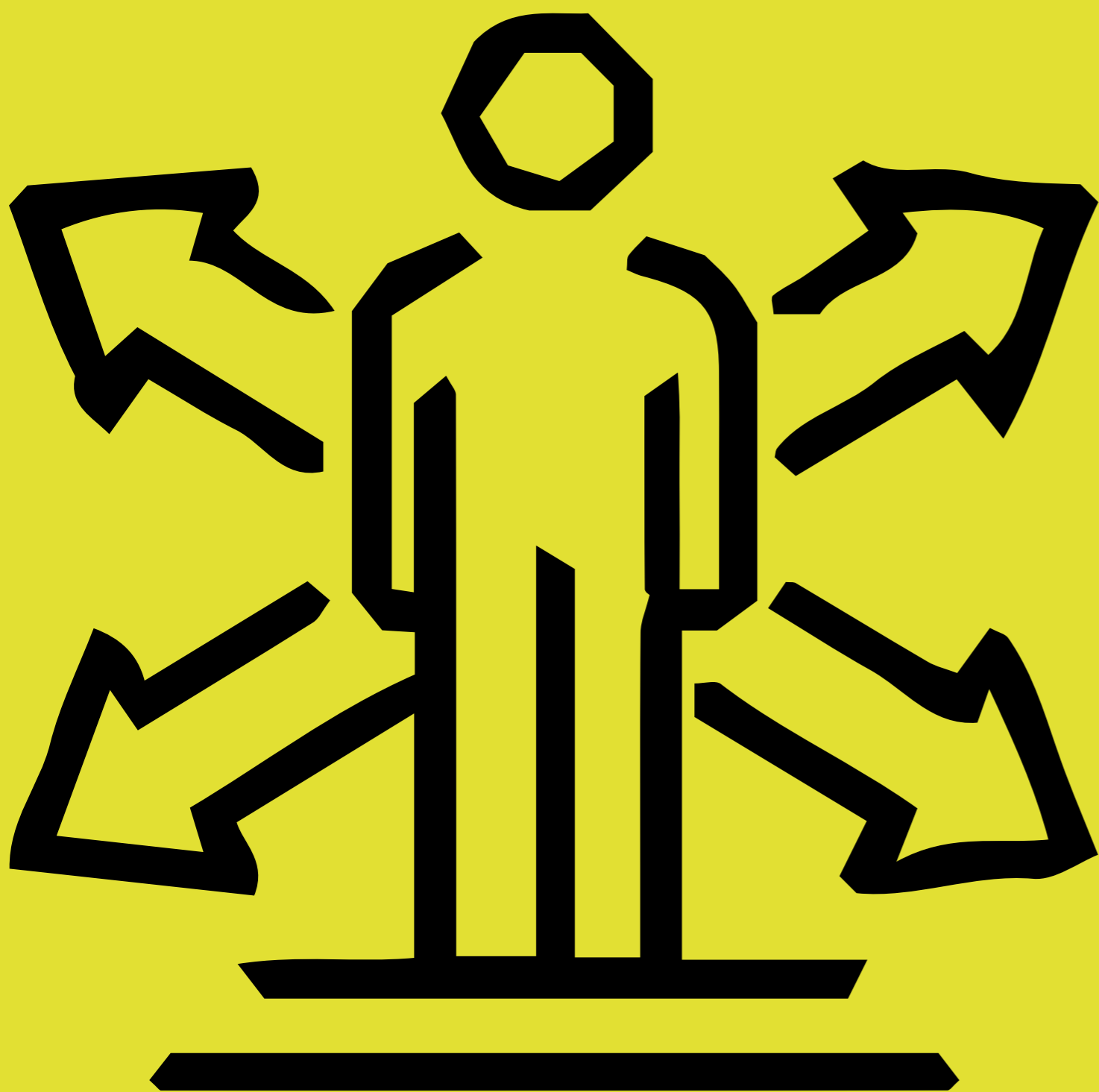


Cambios para una **universidad** más sostenible



#**Global**Challenge>
¿Cuál es tu plan para cambiar el mundo?



¡EL TIEMPO VUELA!

¡El tiempo vuela! La emergencia climática, la movilidad humana, la pobreza y el hambre, la habitabilidad de las ciudades, el acceso universal a la salud y educación y la paz, son grandes retos a los que los Objetivos de Desarrollo Sostenible tienen pensado dar respuesta en 2030 ¡dentro de 8 años!

A la vista de los avances, parece que es tiempo de correr, de acelerar los cambios sociales, económicos, productivos que nos permitan llegar a tiempo de un mundo sostenible y justo... y, precisamente, las universidades a lo largo de la historia han sido instituciones y espacios en los que se han liderado algunos de los cambios sociales más importantes.

La Universidad de Extremadura no es la excepción. Por eso, el pasado 28 de Abril en la Feria del Voluntariado de Cáceres, desde Global Challenge lanzamos dos preguntas a la comunidad

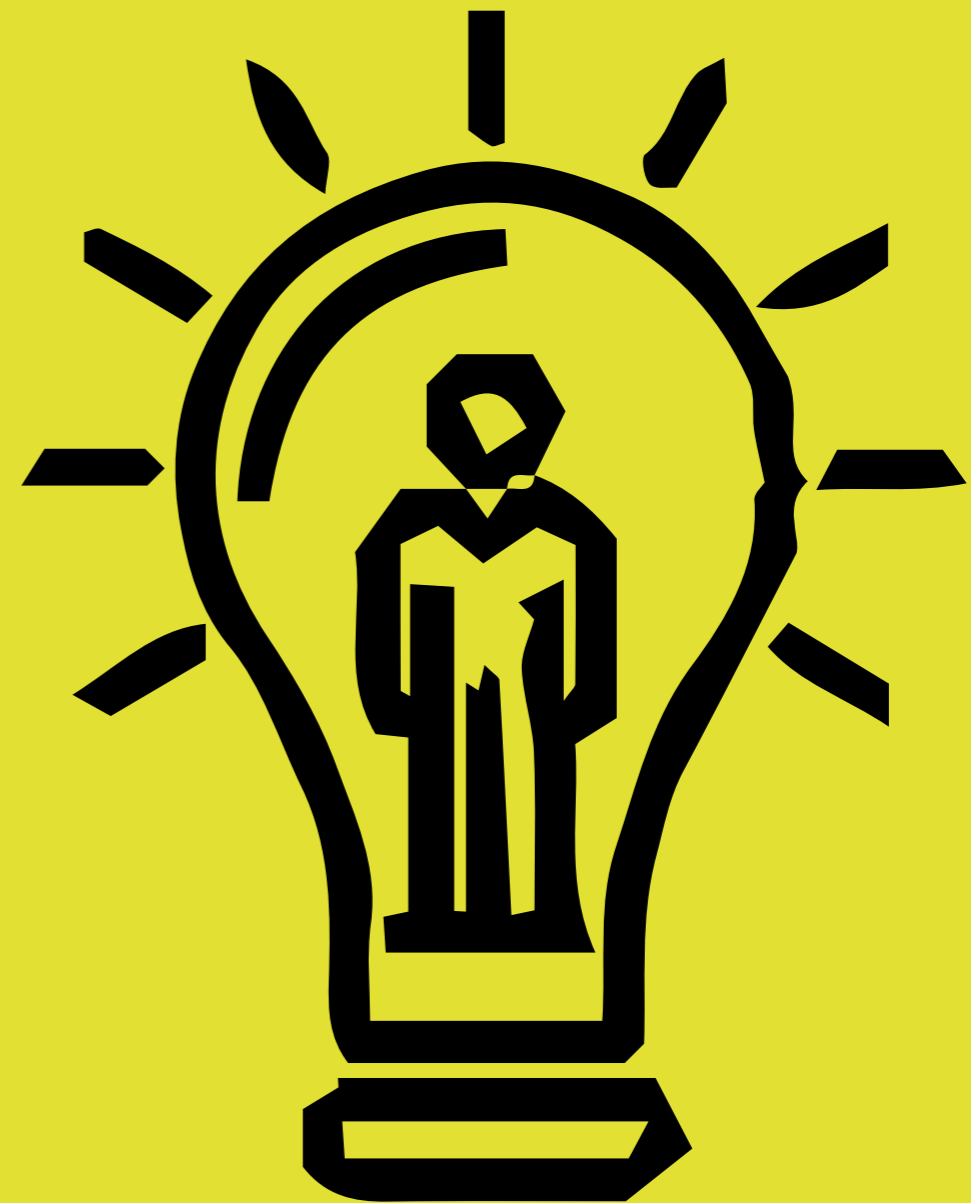
¿Qué proponemos?

Una educación universitaria

- 1 Gratuita.** Tener acceso a unos estudios superiores debería ser posible para todas las personas con igualdad de oportunidades, independientemente de las condiciones y contexto socioeconómico de cada persona.
- 2 Flexible e inclusiva .** Hay tantas formas de aprender como personas, así como tantas condiciones y contextos. Queremos que esto no sea un impedimento para nadie. Los planes docentes deberían poder adaptarse a los tiempos y capacidades de cada alumna/o.
- 3 Integral.** La educación integral debe dotar al alumnado de conocimientos y habilidades para ejercer ciudadanía. Posibilitar una educación basada en el diálogo y el uso responsable de la libertad, en el descubrimiento y desarrollo de habilidades.
- 4 Crítica y cuestionadora .** La propuesta educativa debería ayudarnos a que el alumnado nos cuestionemos todo y nos hagamos las preguntas correctas, dotándolo del mayor número de perspectivas posibles.
- 5 Evaluaciones basadas en conocimientos.** Estudiar no es aprender y, aunque es posible aprender estudiando, la Universidad no debería limitar la evaluación de sus contenidos a la memorización de estos.
- 6 Menos competitiva y más motivadora.** Queremos una educación competente en vez de una educación competitiva, que promueva y sea coherente con los valores cooperativos y de solidaridad.



- 7 Promotora de la innovación.** Más departamentos que tutoricen, apoyen y sirvan de mentores a iniciativas creativas e innovadoras promovidas por el alumnado.
- 8 Más práctica y participativa.** Muchas veces las clases constituyen un flujo unilateral de información, suprimiendo o limitando las capacidades del alumnado. Un gran número de alumnos prefiere dinámicas más participativas y prácticas que les permita afianzar los conocimientos teóricos adquiridos.



¿Qué proponemos?

Unas prácticas institucionales comprometidas con

- 1 Emergencia climática.** Buscamos que la Universidad de Extremadura adopte el estado de emergencia climática así como medidas para reducir el impacto medioambiental de la misma.
- 2 Accesibilidad.** Deseamos que la Universidad habilite todos sus espacios y contenidos de forma que sean accesibles para toda la comunidad universitaria, adaptándose a todo tipo de necesidades.
- 3 Mayor diversidad y número de profesionales.** Consideramos que la Universidad debe de ser un espacio que proteja a sus integrantes ofreciéndoles espacios más allá de los que nos hacen adquirir competencias para el mundo laboral. Por ello, la presencia de más profesionales de psicología entre muchos otros, por ejemplo, es muy necesaria en la etapa universitaria.
- 4 Transporte sostenible y accesible.** Aumentar los medios públicos de llegada a los distintos campus y que se promueva el uso de un transporte sostenible (bicicletas y patinetes eléctricos), creando espacios de estacionamiento y reparación.
- 5 Brecha Digital.** No todas las personas tienen acceso a todos los medios. La Universidad debería presentar opciones para suplir estas desigualdades, proporcionando el material necesario y garantizando alternativas que permitan al alumnado igualdad de condiciones de desarrollo.
- 6 Agenda 2030.** Transversalizar esta Agenda 2030 en todos los aspectos por parte de las instituciones se ha vuelto una necesidad. Reclamamos que estas metas sean tenidas en cuenta en la docencia, la investigación y la actuación general de la Universidad.

- 7 Comunidad.** Queremos una sociedad inclusiva e igualitaria, y para ello, debemos trabajar para adquirir una conciencia social comunitaria y buscar el beneficio de todas las personas en lugar de promover valores individuales. Es muy importante que la Universidad fomente espacios en los que el alumnado pueda aprender a trabajar y preocuparse por otro/as.



#GlobalChallenge >
¿Cuál es tu plan para cambiar el mundo?

#GlobalChallenge >
¿Cuál es tu plan para cambiar el mundo?

¡Únete a nosotrxs
y ayúdanos a crear
un espacio universitario
más inclusivo,
solidario y sostenible!



#GlobalChallenge>
¿Cuál es tu plan para cambiar el mundo?